

**Демонстрационный вариант
диагностической проверочной работы по алгебре
для учащихся 8-х классов организаций общего образования ПМР
2025 – 2026 учебный год
(базовый уровень)**

Пояснения к демонстрационному варианту

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность учащимся и учителям составить представление о структуре будущей работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Эти сведения дают возможность выработать стратегию подготовки к выполнению диагностической проверочной работы по алгебре.

Диагностическая работа проводится с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня математической подготовки учащихся 8 классов. Задания демонстрационного варианта не отражают всех вопросов содержания, которые могут быть включены в диагностическую проверочную работу. Объектом контроля являются следующие темы:

- Алгебраические дроби. Арифметические операции над алгебраическими дробями. Преобразование рациональных выражений.
- Свойства квадратных корней. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.
- Функции $y = k/x$, $y = x^2$, $y = kx + m$ их свойства и графики.

Каждый вариант работы состоит из 6 заданий. Записи полного решения и ответов на задания оформляются на бланках для работ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Работа рассчитана на 45 минут.

Правильное решение каждого из заданий 1 - 6 оценивается следующими баллами.

Номер задания	1		2		3	4	5	6
	а	б	а	б				
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	2	2	2

Критерии оценивания заданий

№4, №5 и №6

Баллы	Содержание критерия
2	Обоснованно получен верный ответ
1	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано или ход решения верный, но допущена ошибка вычислительного характера.
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше или решение отсутствует
2	<i>Максимальный балл</i>

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы — 11 баллов.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Первичные баллы	0 – 4	5 – 6	7 – 8	9 – 11
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»